# إجابات أوراق العمل

# ورقة العمل ١-١: خصائص الكائنات الحبُّة

يمكن قبول مجموعة من التعريفات. ويُتوقّع أن يستخدم الطلاب التعريفات الواردة في كتبهم، وهي كما يلي:

#### أفقيًّا:

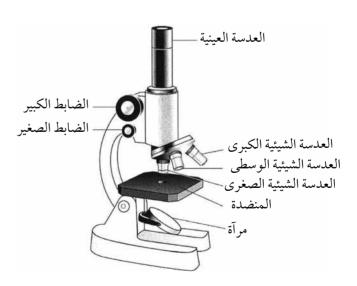
- العمليّات التي تنتج عددًا أكبر من نوع الكائن الحيّ نفسه.
- التفاعُلات الكيميائية التي تحدث داخل الخلايا لتحلّل جُزيئات المواد الغذائية، وتحرِّر الطاقة المطلوبة للقيام بعملية التمثيل الغذائي، أو ما يعرف أيضًا بالأيض.

#### عموديًا:

- ٣ الزيادة المستمرّة في الحجم والكتابة الجافّة، عن طريق زيادة عدد الخلايا أو حجمها أو كليهما.
- ٤ القدرة على اكتشاف المنبّهات في بيئة الداخليّة أو الخارجيّة، والإحساس بها، والاستجابة لها بشكلِ مناسب.
  - تناول الموادّ للحصول على الطاقة اللازمة للنموّ والتطوّر.
- عمليّة تخلّص الكائنات الحيّة من فضلات عمليّة (كالتفاعلات الكيميائيّة في الخلايا بما في ذلك التنفّس) والموادّ السامّة والموادّ الفائضة عن احتياجاتها.
  - V عمل يقوم به الكائن الحيّ أو جزء من الكائن الحيّ، ويؤد ولله تغيُّر وضعيّته أو مكانه.

## ورقة العمل ١-٢: أجزاء المجهر





### ورقة العمل ١-٣: حساب التكبير

1 مقدار التكبير = قياس الصورة ÷ القياس الحقيقي

$$x 4 = 9 \div 36 =$$

القياس الحقيقى = قياس الصورة ÷ مقدار التكبير

۳ قياس الصورة = مقدار التكبير x القياس الحقيقي

(ع) القياس الحقيقي = قياس الصورة ÷ مقدار التكبير

1500 ÷ 15 =

مرزي المركزي ا

1 أ. ١. الإحساس، الحركة

٢. الإخراج

٣. التكاثر

٤. التغذية

ه. النمو

٦. الحركة

٠٠ ، حصرت

ب. التنفُّس

۲ أ. A الغشاء الخلوى، B السيتوبلازم، C النواة

ب. النواة

ج. القياس الحقيقي = القياس في الرسم/ مقدار التكبير

القياس الحقيقي = x1500 / 30 mm

القياس الحقيقي = 0.02 mm

٣ يمكن أن يكون النصّ التالي مثالًا على الإجابة الصحيحة:

«جميع الكائنات الحية مكوَّنة من خلايا. ويحيط بكل خلية حيوانية أو نباتية غشاء خلوي يتحكِّم بالمواد التي تدخل إلى الخلية وتخرج منها. لدى النباتات أيضًا جدار خلوي يدعم الخلية ويحميها. السيتوبلازم المكان الذي تتم فيه عمليات الأيض والذي تحتوي على المعلومات تحتوي عليه كل من الخلايا الحيوانية والنباتية وهي تحتوي على المعلومات الوراثية. وفي النباتات تحتوي العُضيّات التي تسمّى البلاستيدات الخضراء على مادة خضراء هي الكلوروفيل الذي يمتصّ الضوء في عملية التمثيل الضوئي».